

Merci de votre intérêt à vouloir créer un groupe de JMV !

Nous présentons ce document d'orientation, préparé par le Secrétariat international, sur la façon de créer un groupe de JMV, vous y trouverez une série de directives générales ainsi qu'un bloc d'outils pratiques à utiliser une fois le groupe constitué.

Comment lancer un groupe de la JMV

Document d'orientation

I. Orientations générales

1. Introduction : but de ce document

Félicitations pour ton désir de fonder un groupe JMV. Tu commences ainsi à faire partie des milliers d'hommes et de femmes qui croient que les jeunes sont l'espoir du monde. Comme l'a dit le Pape Benoît XVI aux Evêques allemands, à la fin de la Journée Mondiale de la Jeunesse de 2005, « les jeunes constituent pour l'Église... un appel vivant à la foi et à l'espérance... Nous devons bâtir une Eglise ouverte à l'avenir, comme telle riche de promesses pour les nouvelles générations... jeune d'esprit... **Les jeunes sont pour nous une provocation salutaire** » (Cologne, 21-08-05).

A partir de maintenant, tu fais partie d'une chaîne d'amour qui a commencé à Paris, en 1830, avec Sœur Catherine Labouré, alors novice des Filles de la Charité. Celle-ci a transmis au P. Jean-Marie Aladel, CM, son directeur spirituel, la demande de la Vierge Marie : « La Sainte Vierge veut vous confier une mission.... c'est une confrérie d'enfants de Marie ». Le fruit de ce message est l'Association que nous connaissons aujourd'hui sous le nom de **Jeunesse Mariale Vincentienne**.

Pour commencer, il faut que tu saches qu'un groupe JMV peut surgir dans des circonstances très diverses et très particulières. On peut initier un groupe en lançant une invitation à partir d'une réunion, d'une rencontre... ou bien à partir d'une célébration, d'une session, d'une retraite ou d'un camp. Parfois, le groupe commence avec un cercle très réduit - deux ou trois jeunes-, qui invite d'autres jeunes à partager leur expérience d'amitié et de foi. Enfin, le groupe peut naître d'un autre groupe qui chemine déjà mais qui avait besoin d'un renouvellement de ses membres, de sa finalité ou de ses méthodes.

Pour lancer un groupe JMV, il faut :

- Au moins deux jeunes qui veulent connaître Jésus-Christ.
- Qu'ils désirent cheminer ensemble, à la lumière de l'évangile et à la manière de la Sainte Vierge et de St Vincent de Paul.
- Qu'ils s'engagent à maintenir la cohésion du groupe afin de mûrir ensemble comme personnes.
- Un adulte mûr dans la foi et doté d'une conviction et d'une expérience profondes du charisme vincentien.

Ce document veut proposer quelques **orientations générales** qui peuvent aider les adultes - laïcs et consacrés - disposés à accompagner un groupe de jeunes dans la JMV à orienter leurs initiatives selon la pédagogie et l'organisation de l'Association. Il veut également offrir aux animateurs des **outils pratiques** pour réaliser cette tâche.

2. Idées-clé pour lancer un groupe JMV

Pour la JMV, le groupe est une option pédagogique, un espace privilégié où les jeunes peuvent partager la foi et la vie, accompagnés par une personne adulte dans la foi. Voilà pourquoi il est très important de soigner quelques aspects clé de cette expérience :

a) Répondre aux inquiétudes et aux intérêts des membres

L'incorporation et la persévérance des membres dépendent principalement du fait qu'ils trouvent dans le groupe les outils nécessaires pour répondre de façon adéquate et valide à leurs inquiétudes et à leurs intérêts. Pour cela il faut commencer par leur offrir des activités et des thèmes qui leur permettent de partager dans le groupe leurs rêves et leurs espoirs, leurs quêtes et leurs questions, leur expérience de vie, leurs dons et leurs aptitudes. Ainsi, les activités proposées, la méthodologie des réunions et les thèmes traités devront s'adapter aux caractéristiques du groupe : à l'âge, au niveau de formation, à la culture, au contexte social, etc. Cet effort de partir de la réalité des jeunes est indispensable pour la vie du groupe et garantit sa continuité. Comme le faisait Jésus dans sa relation avec les hommes et les femmes de son temps (la Samaritaine, Nicodème, Zachée, les disciples d'Emmaüs, etc.), il s'agit de partir de l'observation attentive de la situation personnelle de chacun, de l'écoute amoureuse, pour accompagner, à partir de là, l'expérience de foi.

b) Aider les membres à grandir intégralement, selon les valeurs de la foi chrétienne

Le souci pour la vie des jeunes doit nous amener à créer une ambiance dans laquelle les jeunes peuvent vivre une expérience de groupe qui les aide à grandir intégralement, selon les valeurs de la foi chrétienne. En effet, le groupe doit aider les jeunes à grandir comme personnes dans toutes leurs dimensions fondamentales : maturité humaine et chrétienne, expérience communautaire et ecclésiale, spiritualité mariale et vincentienne, engagement social et missionnaire. Pour cela, tu devras faire attention aux quatre aspects de la vie d'un groupe JMV : *la fraternité, la prière, le service des plus démunis et la formation.*

- Fraternité

Le groupe permet la naissance d'amitiés profondes entre ses membres, aide à reconnaître en l'autre un(e) « frère (sœur) » et à partager avec lui (elle) ce que nous sommes et ce que nous avons. Il aide à affronter ensemble les défis de la vie, fait découvrir la réalité avec d'autres et permet finalement de trouver l'Ami, Jésus de Nazareth.

- Prière

Le groupe aide à entrer dans la vie de prière. En partageant avec d'autres son cheminement de foi, en essayant de le nourrir et de le célébrer ensemble, le jeune commence à s'ouvrir à la relation avec Dieu, à la confiance, à la gratitude, à l'adoration. Il apprend à se revêtir du Christ.

- Engagement

Dans le groupe, le jeune apprend à regarder la réalité sociale qui l'entoure (la famille, les amis, les classes sociales, la politique, l'économie, les injustices, etc.) selon l'optique des plus démunis et il apprend à donner une réponse créative et organisée, aux clameurs de ceux qui souffrent. Avec Saint Vincent de Paul, les jeunes apprennent « à contempler le Christ dans les pauvres et les pauvres dans le Christ » et ils s'engagent à la transformation de la réalité qui les entoure.

- Formation

Le vécu en groupe des trois aspects indiqués plus haut constitue déjà un élément important de formation qui aide le jeune à grandir comme personne et comme croyant. La fraternité, la prière et le service aux plus démunis les aident à découvrir le besoin d'avoir de nouveaux éléments et outils, de réfléchir avec d'autres, de se former davantage. C'est alors le

moment de leur offrir des thèmes et des orientations pour leur formation humaine et chrétienne (par exemple, sur l'affectivité, la sexualité, la vie sociale, la personne du Christ, l'Eglise, etc.).

Dans la deuxième partie de ce document, nous te proposons quelques contenus pour les sessions de formation d'un groupe qui commence. Nous ajoutons aussi un modèle de planification annuelle qui t'aidera à découvrir comment intégrer ces quatre aspects de la vie du groupe dans l'organisation des activités et des contenus. Si tu souhaites approfondir encore plus cette dimension de formation et la méthodologie propre de l'Association, nous te conseillons vivement la lecture du document : « **Processus de formation et débouché à la JMV** », édité en mai 2005 par le Conseil International de la JMV.

c) Les inviter à découvrir le monde des Pauvres, pour les évangéliser et les servir

Le groupe JMV naît comme une expérience qui porte les jeunes à ouvrir les yeux sur leur propre réalité. Le groupe doit proposer des activités concrètes qui permettent aux membres de mieux connaître les problèmes et les injustices de leur entourage, de sorte qu'ils puissent offrir, selon leurs capacités et leurs possibilités, des réponses adéquates et efficaces à la réalité des plus défavorisés. Dans ce lieu théologique de rencontre avec Dieu, les jeunes apprendront à remercier le Seigneur pour toutes les bonnes choses de leur vie et à accueillir le pauvre comme un frère. S'il est réalisé en groupe, le service des pauvres consolide les liens d'amitié et de fraternité entre les jeunes et les aide à découvrir la richesse du charisme videntien.

3. Processus pour lancer un groupe JMV

La JMV étant une **Association Internationale de fidèles** reconnue par le Saint Siège, la naissance d'un groupe JMV dans une Eglise Locale, doit respecter les normes du Code de Droit Canonique (C. 285-290). Dans la plupart des pays, la JMV est établie comme une Association Laïque, spécialement unie à la Compagnie des Filles de la Charité et à la Congrégation de la Mission. La création d'un groupe devrait suivre le processus suivant :

a) Dans les pays où la JMV est déjà établie :

Pour la formation d'un nouveau groupe, on peut procéder de la façon suivante :

1. Les personnes intéressées à former un nouveau groupe doivent :

- Se diriger au responsable de pastorale du lieu pour lui exposer leur intention et obtenir son approbation.
- Une fois l'approbation obtenue, inviter des jeunes à faire partie du groupe (convocation) et commencer les réunions et les activités.

2. Après une période minimum de six mois, ils font un rapport de tout ce que a été fait par le groupe et l'envoient au Conseil National en sollicitant son accompagnement.

3. À la fin de la première année, ils doivent présenter au Conseil National leur demande d'admission ainsi que l'accord écrit du responsable de la pastorale du lieu ou du Supérieur Local, si le groupe se trouve dans une maison de la Congrégation de la Mission ou des Filles de la Charité.

4. Si le Conseil National est d'accord, le Directeur National (Canon 312.2) :

- Enverra l'acte d'érection du nouveau groupe, si celui-ci se trouve dans une Maison des Filles de la Charité ou de la Congrégation de la Mission.
- Si le groupe n'est pas dans une maison de la Congrégation de la Mission ou des Filles de la Charité, le Directeur National demandera une approbation écrite à l'Evêque du lieu. Une fois qu'il l'aura, il enverra l'acte d'érection du nouveau groupe.

b) Dans les pays où la JMV n'existe pas encore :

Pour la formation d'un nouveau groupe, on peut procéder de la manière suivante :

1. Les personnes intéressées à former un nouveau groupe doivent :

- Se diriger au responsable de pastorale du lieu (Supérieur CM ou Sœur Servante des Filles de la Charité, Curé, Supérieur d'une communauté religieuse, Directeur d'un Centre de formation), pour lui exprimer leur intention et obtenir son approbation.
- Une fois obtenue, ils peuvent inviter les jeunes à appartenir au groupe (convocation) et commencer les réunions et les activités.

2. Après un an, ils doivent écrire un rapport sur tout ce qui a été fait et l'envoyer au Secrétariat International, avec une approbation écrite du responsable de la pastorale du lieu ou du Supérieur Local, au cas où le groupe est encadré par une communauté de la Congrégation de la Mission ou des Filles de la Charité. Le Secrétariat International leur offrira les orientations nécessaires pour accompagner le groupe selon les besoins du pays : présence/absence de la Famille Vincentienne, lieu d'implantation du groupe, etc.

3. Après un temps déjà prévu et une fois réunies les conditions appropriées, on peut commencer la rédaction et approbation des Statuts Nationaux de la JMV dans ce pays. Les conditions nécessaires sont :

- Existence d'au moins 2 ou 3 groupes
- Un minimum de 100 membres constants
- Des Conseillers adultes qui partagent l'esprit de la JMV et capables de former les jeunes
- Reconnaissance de la Hiérarchie Locale
- Garantie suffisante de continuité.

4. Une fois que le Directeur Général de la JMV aura approuvé les Statuts Nationaux, on convoquera une Assemblée Nationale afin d'élire un Conseil National de la JMV. A partir de ce moment, ce Conseil National se chargera de maintenir le contact officiel avec la JMV Internationale.

c) Célébrer l'anniversaire du groupe :

Il serait bon de célébrer la fin de la première année de fonctionnement du groupe. On peut le faire d'une façon simple, avec les éléments suivants : des chants, la lecture de la Parole de Dieu, la remise d'un souvenir, un agape fraternel. Au fur et à mesure que le groupe progresse, nous conseillons de marquer les moments forts avec une célébration spéciale.

4. Étapes de la vie d'un groupe

Tout groupe évolue et grandit, vit différentes étapes qui vont de la naissance à la mort, tout comme les personnes. Même si toutes les étapes ne se suivent pas de façon automatique ni obligatoire, il est bon que l'Animateur (trice) les connaisse afin qu'il puisse comprendre ce qui se passe dans la vie de son groupe.

Naissance (initiation) : le groupe naît comme naît la personne. Au début, il est très dépendant de l'Animateur (trice), il a besoin de beaucoup d'attention. La première année, le groupe qui vient de naître s'étonne de tout ce qui l'entoure, balbutie les premiers mots et fait ses premiers pas avec incertitude. Il découvre qu'il est capable de bouger et de marcher. Les membres se sentent à l'aise quand ils sont ensemble. Le désir de mieux se connaître, de se soutenir et d'avoir une identité propre, grandit en eux.

Enfance : petit à petit, le groupe se développe et ses membres découvrent qu'ils peuvent arriver à faire quelque chose en commun. Leur communication s'approfondit, ils définissent leurs objectifs et entrevoient le chemin qu'ils veulent suivre. C'est le moment de l'imagination, de faire de beaux projets et d'imiter ce que font d'autres groupes. La sensibilité joue un grand rôle, ce qui fait que les disputes surgissent facilement. Les jeunes assument avec enthousiasme des responsabilités qu'ils ne peuvent pas réaliser ensuite et ils sont peu capables d'évaluer.

Adolescence : C'est le moment des crises d'intégration, des combats pour le « leadership », d'une nouvelle recherche du sens du groupe et des orientations concrètes pour qu'il trouve son identité. C'est le moment où le groupe s'affermir ou se désintègre. Il est important d'aider les membres à identifier la source de la crise, à dialoguer entre eux, à tenir compte du « nous » plus que du « moi », à réaliser des actions qui leur permettent de mettre en œuvre leurs idéaux, à chercher des chemins de maturité.

Jeunesse : Une fois la crise surmontée, le groupe atteint une plus grande stabilité ; il acquiert une personnalité groupale plus définie. Il devient plus autonome par rapport son Animateur (trice), approfondit les relations entre les membres, s'engage plus sérieusement, s'ouvre à la réalité sociale et commence à faire des choix importants. Sa propre maturité l'amène à chercher le sens communautaire et l'efficacité, à être plus réaliste quand il s'agit de tracer des objectifs et d'exiger de la part des membres des engagements concrets et fermes.

L'âge adulte : Un groupe jeune devient adulte quand ses membres décident de vivre le plus fortement possible l'expérience de la communauté, avec des objectifs très clairs et bien définis, avec des niveaux de communication profonde, avec une reconnaissance mutuelle sans conditions, renforcée par la pratique de la correction fraternelle, avec un projet de service clair, incarné dans sa réalité. C'est le moment où les membres découvrent le besoin d'être des multiplicateurs de cette expérience et celui où ils décident de créer de nouveaux groupes avec de nouvelles énergies. C'est là aussi que les membres s'entraident pour faire leur propre choix vocationnel.

Mort – Vie nouvelle : Le groupe ne peut pas demeurer pour toujours, il n'est pas immortel.... Une fois qu'ils ont trouvé leur propre chemin et qu'ils ont fait un choix de vie, ses membres –qui ne sont plus des jeunes mais des adultes-, se dispersent et commencent à donner vie dans d'autres lieux, en vivant d'une manière nouvelle et en étant transformateurs de la réalité. Il ne s'agit pas de mourir et disparaître, car bien que le groupe se désintègre, de nouvelles semences, de nouvelles réalités apparaissent en même temps... Il faut alors faire de nouvelles propositions à d'autres jeunes et les aider à expérimenter à leur tour ce qui a été vécu... ainsi surgissent de nouveaux groupes qui recommencent le processus.

5. Fonctions et Formation de base de l'Animateur (trice) du groupe

La responsabilité d'accompagner un groupe de jeunes est le fruit d'un appel auquel nous désirons répondre, appel à partager la foi et à la faire connaître aux générations futures. Cela exige que nous mettions à la disposition des jeunes tous nos dons et nos capacités, de manière à aider le groupe à se consolider, à grandir et à atteindre les objectifs de l'Association.

La première question que nous nous posons est sans doute : *qui peut accompagner un groupe JMV ?* Nous emploierons le mot : « **Animateur (trice)** » pour désigner la personne qui décide de commencer et d'accompagner un groupe. Dans ce sens, l'Animateur (trice) peut être un(e) jeune, un Lazariste, une Fille de la Charité, un prêtre, un(e) religieux(se), bref, un adulte dans la foi qui connaît et vit l'esprit de l'Association. Ses fonctions sont :

- Animer et fortifier la vie du groupe.
- Aider les jeunes à planifier chaque année les activités du groupe.
- Essayer d'intégrer le groupe dans la vie de la paroisse et du diocèse.
- Informer les instances supérieures sur la marche du groupe.

Pour commencer un groupe, il faut connaître l'Association afin que les activités, les contenus et les propositions que nous faisons soient en accord avec la finalité de l'Association. En ce sens, nous voulons suggérer plusieurs documents et contenus qui peuvent aider l'Animateur (trice) du groupe à mieux connaître l'Association et à atteindre les objectifs proposés. Ces documents sont disponibles au Secrétariat International de la JMV (Madrid, Espagne). Tu peux les solliciter par courrier électronique :

- Statuts Internationaux de la JMV.
- Rôle et tâches des Conseillers de la JMV.
- Processus de Formation et Débouché dans la JMV.
- Document Final de la dernière Assemblée Générale.

Ces documents de caractère international ont l'avantage de donner une vision globale de l'Association et peuvent servir de première initiation pour l'Animateur (trice). Plus tard, il (elle) pourra continuer à approfondir quelques thèmes ou contenus sur lesquels il (elle) aurait besoin de plus de formation et d'information.

Au début de l'existence d'un groupe, il n'y a pas une claire distinction entre les leaders. C'est la raison pour laquelle nous employons le mot « Animateur (trice) » pour désigner la personne qui est à la tête du groupe quand il commence son cheminement. Au fur et à mesure qu'il se fortifie (stabilité des membres, actions concrètes bien définies, méthodologie propre acceptée, lutte pour le leadership), il est nécessaire d'établir la différence de rôles pour faire place au stade d'affermissement et de croissance de groupe.

En général, il est recommandé que chaque groupe JMV soit accompagné par un (une) jeune **Coordinateur (trice) (Président/e)** et un (e) Conseiller(ère). Le (la) Président(e) est un(e) jeune élu(e) par les membres de groupe pour coordonner ses activités de concert avec le (la) Conseiller (ère). La tâche fondamentale du (de la) **Conseiller(ère)** est d'accompagner le processus d'éducation dans la foi des membres du groupe. Il(elle) travaille en étroite collaboration avec le(la) Président(e) du groupe. Il est recommandé qu'il(elle) soit un Lazariste ou une Fille de la Charité. D'autres personnes peuvent également être Conseillers : un prêtre diocésain, un(e) religieux(se), un(e) laïc(laïque) adulte qui connaît et vit l'esprit de l'Association.

6. Suggestions pour l'autofinancement du groupe

Au début, il est important d'insister sur le fait que les membres du groupe doivent financer ses activités. Pour arriver à mettre en pratique l'autofinancement dans le groupe, l'Animateur (trice) doit faire appel à la responsabilité de chaque membre, en l'invitant à la générosité au moment de partager les biens avec les autres, spécialement avec les plus défavorisés. Pour mieux encourager les jeunes, tu peux partir d'une petite analyse de la situation du groupe que tu accompagnes, en répondant avec eux aux questions suivantes :

1. Quelle est la situation socio-économique des membres ? Combien peut apporter chaque membre pour collaborer personnellement au soutien financier du groupe ?
2. Dans l'entourage immédiat, qui pourrait offrir un appui financier au groupe ? Pendant combien de temps ?
3. Quels facteurs sociaux pourraient rendre difficile ou faciliter la recherche de ressources financières ?
4. Quelles activités concrètes pourraient entreprendre les jeunes pour obtenir des fonds qui leur permettraient de financer leurs activités et leurs projets de service des pauvres ?

Si tu souhaites en savoir plus sur cette question, nous t'invitons à lire deux documents publiés par l'Equipe Internationale sur les aspects économiques de l'Association :

- Orientations pour la gestion économique de l'Association (2006).
- Travailler sous forme de Projet (2007).

Les idées principales à retenir de ces documents sont :

- Les membres de la JMV sont responsables de contribuer au soutien économique de l'Association au niveau local, national et international.
- Les jeunes doivent eux-mêmes chercher, avec créativité et persévérance, les fonds nécessaires pour les activités de l'Association et pour le service des pauvres.
- Nul n'est trop pauvre pour apporter quelque chose à la vie et aux activités du groupe.

Suggestions concrètes d'activités

1. Des activités simples et à court terme

- Vendre des articles à l'occasion de certaines fêtes : cartes postales, artisanat, gâteaux ou friandises préparés par les jeunes et leurs proches, marché aux puces dans la paroisse ou le Centre, etc.
- Tombola, tirage au sort.

2. Des activités qui demandent un certain investissement et une certaine organisation :

- Préparer une pièce de théâtre ou un groupe de clowns
- Organiser un petit marché, un concert, des compétitions sportives, etc.
- Elaborer un projet et lui trouver un bienfaiteur ou une institution intéressée au travail avec les jeunes et/ou avec les pauvres.
- Créer un petit commerce permanent qui garantisse des revenus stables pour les pauvres : un jardin potager, un moyen de transport public (taxi, motocyclette, autobus, etc.), une petite boutique, un cybercafé, etc.

Une recommandation : Toute activité d'autofinancement doit respecter la législation civile du pays ou de la ville. Il faut s'informer à l'avance afin de réaliser les activités de recherche de fonds dans les limites établies par la loi. N'oublie pas que la **JMV est une Association à but non-lucratif**.

7. Instantes externes qui peuvent aider l'Animateur (trice) à réaliser son service

Au moment de lancer un groupe JMV, l'Animateur (trice) peut compter sur des aides précieuses :

a) Le Conseil National JMV

C'est l'équipe coordinatrice des activités de la JMV dans un pays précis. En prenant contact avec cette équipe, tu peux trouver des orientations et de l'aide pour la formation de l'Animateur (trice) et des membres, la planification et le développement des activités du groupe et la reconnaissance officielle de celui-ci. Le Secrétariat International peut offrir des informations pour entrer en contact avec le Conseil National JMV de chaque pays.

b) Le Secrétariat International JMV

Créé en 1999, le Secrétariat International est un organe exécutif de la JMV internationale dont la mission est d'être au service de l'animation et de la coordination de toute l'Association, en essayant d'être un canal d'échange et d'information entre les pays membres, en offrant des moyens pour la formation humano-chrétienne des jeunes et en soutenant leurs projets d'évangélisation et de service en faveur des plus défavorisés.

Adresse postale:

Juventud Mariana Vicenciana
Secretariado Internacional
Calle José Abascal 30
28003 Madrid – ESPAÑA

Téléphone : +34 91 591 2164

Email: secre@jmvinter.org; français@jmvinter.org

Site Web : www.jmvinter.org

c) La Famille Vincentienne

Dans les pays où est présente une Branche de la Famille Vincentienne, celle-ci peut être une grande aide pour approfondir le charisme vincentien, réaliser ensemble des activités et des projets de service en faveur des plus défavorisés.

Le site Web de la Famille Vincentienne Internationale est : www.famvin.org

8. Conclusion

Nous espérons que ces réflexions t'ont aidé(e) à avoir une vision globale de l'être et de l'action de la JMV. Ces orientations peuvent t'aider à exercer plus facilement ton rôle d'Animateur (trice) d'un groupe qui commence. N'hésite pas à consulter le Secrétariat International. Nous répondrons avec plaisir à tes appels et à tes messages.

Il est important que tu gardes dans ton esprit et dans ton cœur les mots de Sainte Catherine Labouré au P. Aladel, utilisés au début de ce document : « **La Sainte Vierge veut vous confier une mission... C'est une Confrérie d'Enfants de Marie** ». Il s'agit de créer, par amour à la Sainte Vierge, un groupe de jeunes qui prennent Marie pour Mère et Maîtresse afin d'apprendre à découvrir Jésus dans les pauvres et à Le servir dans l'Eglise et dans la société. En commençant cette expérience comme Animateur (trice), nous t'invitons à te rappeler le regard attentif et plein de compassion que Jésus avait pour les foules qui le suivaient : « ils étaient comme des brebis qui n'ont pas de berger » (Mt 9, 36). Ose donc répondre à l'appel de la Vierge au sein de l'Association, accueille avec amour ces jeunes qui viennent chercher, à travers toi, Celui qui est « le Chemin, la Vérité et la Vie » (Jn 14, 6). Aussi important que les projets et la bonne organisation, il importe que ton cœur s'enflamme au contact de la Parole de Dieu, afin que tu puisses guider cette petite portion de l'Eglise que Dieu te confie. « Avance en eau profonde » (Lc 5, 4), c'est la parole que Jésus t'adresse aujourd'hui. Si tu suis son conseil, tu verras qu' « **avec les jeunes, on ne réussit pas toujours tout ce que l'on entreprend, mais ce qui est fait n'est jamais perdu** ».

Vas-y, car « celui qui t'a choisi ne t'abandonnera pas » (Dt 31, 8). Il t'accompagnera dans cette mission si belle et si passionnante « tous les jours jusqu'à la fin du monde » (Mt 28, 20).

II. Outils pratiques

1. Planifier la vie en groupe

Critères

Avec ce titre ambitieux, nous t'offrons quelques règles pour l'organisation de la vie du groupe.

Il faut rappeler que ce processus de planification doit s'adapter à la réalité du groupe. Les modèles que nous offrons ne conviendront pas exactement à ton groupe mais ils te permettront de mieux comprendre vers où cheminer.

Les principaux critères à prendre en considération au moment de la planification avec les jeunes sont :

- Susciter une dynamique d'activités qui favorise la connaissance mutuelle, l'union et l'affection entre les membres du groupe, de sorte qu'ils apprennent à apprécier tout ce que les unit et à accepter leurs différences comme une richesse.
- Offrir des contenus qui prennent en compte la finalité de l'Association et qui partent des besoins et des intérêts des jeunes.
- Tenir compte de la vie de l'Eglise – de la paroisse plus précisément – et de la société : fêtes, évènements significatifs, etc.; aider les jeunes à découvrir leur vrai sens.
- Accompagner le développement du groupe et des jeunes en faisant attention aux dimensions essentielles déjà signalées : fraternité, prière, service et formation.

- Etablir avec le groupe des objectifs clairs et évaluables tout en prenant en considération la planification de la pastorale des jeunes du Diocèse dans lequel évolue le groupe.

Expériences fortes durant l'initiation du groupe

La vie du groupe se construit et se développe à travers la vie en groupe, la catéchèse et toute autre activité réalisée par les jeunes avec leur Animateur(trice). Tout au long de ce chemin, il est bon d'offrir aux jeunes des expériences fortes et profondes qui donneront une plus grande cohésion au groupe et qui les pousseront à consolider leur rencontre avec Jésus-Christ et avec les Pauvres. Ces expériences sont appelées à évoluer en profondeur et en intensité au fur et à mesure que le jeune mûrit en tant que personne et en tant que croyant.

A la fin de l'étape de naissance du groupe, les membres devraient avoir réalisé les expériences suivantes : expérience de l'amitié, expérience de la proximité de Dieu en Jésus-Christ, expérience de la célébration joyeuse et saine au sein du groupe et expérience de la solidarité avec les plus défavorisés.

Proposition thématique pour une année

La proposition thématique est le fil conducteur du contenu des réunions et des activités qui se réalisent tout au long de l'année. Exemple :

Thème annuel pour l'année (proposé par le Secrétariat International ou par le Conseil National)

Période Sept. – déc.:

- **Thème:** « Aimons-nous les uns des autres d'un amour fraternel » (Rom 2,10; Jn 13,34).
- **Objectif Général:** Faire l'expérience de l'amitié dans le groupe.
- **Contenu:** Se connaître et connaître les autres. Exprimer et comprendre ses sentiments.

Période Janvier – mars:

- **Thème:** « Jésus les institua pour être ses compagnons » (Mc 3,14).
- **Objectif Général:** Découvrir l'appel de Jésus à le suivre, avec nos frères dans la foi.
- **Contenu:** Initier le groupe à être une communauté de foi. Le cheminement à la suite de Jésus-Christ : un appel à une vie nouvelle.

Période Avril – Juin:

- **Thème:** « Réjouissez-vous sans cesse dans le Seigneur » (Ph. 4,4).
- **Objectif Général:** Recevoir la Parole de Dieu comme une Bonne Nouvelle pour nos vies.
- **Contenu:** Initiation à la lecture personnelle et communautaire de la Parole de Dieu. Le Magnificat, un chant de joie. Aides pour canaliser adéquatement les sentiments négatifs.

Période Juillet – Août:

- **Thème:** « Il m'a envoyé porter la Bonne Nouvelle aux pauvres » (Luc 4,18).
- **Objectif Général:** Être des signes vivants de l'Amour de Dieu dans le service des plus défavorisés.
- **Contenu:** Expérience du service des plus défavorisés. Être témoin du Christ en paroles et en actes. Un sujet d'actualité.

Chronogramme annuel de travail

La planification, annuelle ou trimestrielle, doit être flexible selon les besoins et le cheminement du groupe. Elle sera élaborée en tenant compte du thème annuel, des temps liturgiques et des activités prévues au niveau de la paroisse et de l'Association.

Il est important pour le groupe que la planification comporte des activités qui peuvent rompre la routine des réunions périodiques et encourager les membres du groupe. Il s'agit d'activités programmées de sorte qu'elles ne ralentissent pas la marche annuelle et constituent plutôt un stimulant : une rencontre conviviale au début de l'année et/ou un camp à la fin ; une invitation à d'autres jeunes au moins une fois par an. Le projet que nous te suggérons veut être intégral et intégrant.

Exemple :

Période Sept. – déc.:

- **Thème:** « Aimons nous les uns des autres d'un amour fraternel » (Rom 2,10; Jn 13,34).
- **Événements / Activités:**
 - Réunions hebdomadaires *
 - Pique-nique ou activité sportive (lancement)
 - Préparation de la crèche du groupe
 - Fête paroissiale de Noël

Période Janvier – mars:

- **Thème:** « Jésus les institua pour être ses compagnons » (Mc 3,14).
- **Événements / Activités:**
 - Réunions hebdomadaires *
 - Préparer et célébrer l'Eucharistie en groupe
 - Visite d'un orphelinat (ou d'une cantine populaire).

Période Avril – Juin:

- **Thème:** « Réjouissez-vous sans cesse dans le Seigneur » (Ph. 4, 4)).
- **Événements / Activités:**
 - Réunions hebdomadaires *
 - Excursion – Jeux
 - Fête de fin d'année

Période Juillet – Août:

- **Thème:** « Il m'a envoyé porter la Bonne Nouvelle aux pauvres » (Luc 4,18).
- **Événements / Activités:**
 - Célébration de fin d'année
 - Engagements personnels des membres du groupe

* La catéchèse a lieu au cours des réunions hebdomadaires. Nous n'en détaillons pas le contenu. Chaque trimestre, le nombre des réunions sera déterminé en tenant compte des autres activités prévues.

Suggestions de base pour une réunion

La bonne préparation de la réunion est très importante. Le contenu et l'évolution dépendent du moment, des objectifs pastoraux et d'autres facteurs. Cependant, nous pouvons affirmer que toute réunion de groupe devrait inclure les éléments suivants :

- Un objectif et un contenu liés au chronogramme et au thème d'année ;
- Un temps pour le partage de la vie quotidienne (joies, peines, inquiétudes,...)
- Des activités concrètes (il est conseillé d'en déterminer la durée, de les décrire, de prévoir les ressources humaines, matérielles ou financières nécessaires).
- Un moment de rencontre avec Dieu (courte prière, lecture de la Parole de Dieu, un chant pour méditer, etc.). La prière doit être un moment de la réunion : au début pour commencer la réunion ou à la fin, en guise de résumé ou de synthèse.

- Un moment, même très bref, d'évaluation avec une résolution concrète que les jeunes s'engagent à vivre jusqu'à la prochaine réunion.

De plus, il est important de ne pas confondre la réunion de groupe avec une catéchèse. La catéchèse est un espace de formation pour approfondir le message de l'Évangile afin d'éduquer la foi ou de travailler certains aspects de la vie du groupe. Elle comprend quatre (4) moments : partir d'une expérience de vie, se baser sur l'Évangile, tirer des conclusions et adopter des engagements concrets. Dans ce sens, la catéchèse peut être une partie de la réunion du groupe.

Pour une bonne réunion de groupe, il convient de prendre en considération les règles suivantes :

- Créer une ambiance familiale et conviviale : prendre soin de l'emplacement, veiller au bon début de la réunion, etc. (surtout dans les premières étapes).
- Fixer la durée de la réunion et la respecter sauf si les jeunes eux-mêmes décident de la prolonger.
- Favoriser l'écoute et la participation de tous et encourager les plus timides.
- Rappeler le contenu de la réunion précédente pour aider les jeunes à saisir la continuité entre les activités proposées.
- Autant que possible, former à la coresponsabilité aussi bien dans la planification et la préparation de la réunion que dans l'évaluation de celle-ci.

Il est essentiel de soigner le début de l'année :

- Débuter par une activité (rencontre, camp,...) qui motive au début de la première année.
- Commencer par faire la connaissance des jeunes et de leur réalité : dynamiques pour se connaître qui aideront à l'intériorité, dynamiques pour connaître les membres du groupe, activités qui favorisent la rencontre, l'amitié et le partage en groupe.
- Déterminer le rythme des réunions en accord avec les membres du groupe. Le minimum recommandé est une réunion par mois, mais il serait mieux d'organiser une réunion hebdomadaire pour maintenir la cohésion du groupe, surtout au début de ses activités. Ainsi, il serait possible de travailler successivement et de façon continue les quatre dimensions de la vie du groupe : fraternité, prière, formation et service des pauvres.

2. Quatre exemples de réunions pour le groupe

Nous te présentons certains exemples de réunions pour le groupe. Tout en nous inspirant des indications précédentes, nous offrons une catéchèse sur les différents aspects de la vie du groupe : fraternité, prière, formation et service des pauvres :

- Me connaître et connaître mes compagnons ;
- Connaître Jésus de Nazareth ;
- Découvrir la JMV ;
- Rencontrer le pauvre.

Chaque catéchèse suit le schéma suivant :

- Expérience de vie ;
- A la lumière de la Parole de Dieu ;
- Applications ;
- Engagement concret.

I. Me connaître et connaître mes compagnons

Prière : Je vous salue, Marie ; Psaume 70 *C'est toi mon espoir, Seigneur, ma foi dès ma jeunesse* ; Chant.

Objectif : Favoriser la connaissance de soi et développer l'estime de soi. Promouvoir le sentiment d'appartenance au groupe et de fraternité entre chacun des membres et ses compagnons.

Développement de l'activité :

Expérience de vie :

Les membres dessinent ou écrivent sous forme d'histoire (s'ils ont du mal à dessiner) ce qui les représente le plus (proposer qu'ils s'identifient avec un élément de la nature, un objet qu'ils utilisent à l'école, un signe, ou qu'ils décrivent un personnage fantastique ou une caractéristique de leur personnalité...). Ils travaillent individuellement pendant dix (10) minutes. Puis chacun remet sa feuille non identifiée à l'Animateur (Animatrice). Celui-ci (celle-ci) les mélange sans respecter l'ordre de remise. On commente en groupe chacun des travaux anonymes et ensemble, on analyse les caractéristiques de l'auteur inconnu. A la fin, on révèle les noms des auteurs respectifs et le groupe commente sa vraie opinion sur le compagnon en question. L'activité aide à fortifier les relations inter groupales et à développer la confiance de chaque membre.

A la lumière de la Parole de Dieu :

- « N'appellez personne votre "Père", car vous n'en n'avez qu'un, le Père céleste... et vous êtes tous ses enfants » (Mt 23,9). Apprenons à nous aimer les uns les autres comme des frères, car aucun des fils de Dieu n'est considéré par Lui plus ou moins important que les autres.
- « Je ne suis pas venu pour appeler les justes mais les pécheurs » (Mt 9,9-13). Jésus invite ses disciples à le suivre. Chaque jour, il nous adresse son invitation, à nous ses amis. Ainsi, Jésus accepte chacun de nous tel qu'il est, avec tous ses défauts et ses faiblesses. A l'exemple de Mathieu, savons-nous répondre à l'appel de Jésus ? Sommes-nous conscients de notre originalité et du fait que le Seigneur voit en chacun de nous un de ses fils ?

En pratique :

Comment est ta journée ? Décris-la ou commente tes goûts personnels : manger, programmes télévisés, musique, mode,... Est-ce que nous sommes tous égaux ? Y a-t-il des goûts meilleurs ou pires ? Découvrir différents styles de vie et la diversité de chaque frère tout en prenant comme point de départ l'expérience de chaque jour des membres du groupe. Malgré les différences dans nos styles de vie, nous sommes tous fils de Dieu et nous sommes tous appelés à le suivre. Réflexion : en venant à cette réunion, tu as déjà répondu à son premier appel...

Développement de l'activité

Engagement :

Remplir une fiche personnelle simple qu'on gardera dans la salle de réunion (dates importantes, passe-temps, qualités, etc.)

Prière de clôture : Psaume 145 *Bienheureux ceux qui espèrent en Dieu*. Chant à la Vierge.

II. Connaître Jésus de Nazareth

Prière : Un chant ; Prière à la Vierge ; Psaume 141

Récapitulation de la réunion précédente : De quoi avons-nous parlé ? Quel était l'objectif ? Qu'avons-nous découvert ?

Objectif : Encourager la croissance dans la foi de chaque membre. Après avoir découvert que nous sommes tous des frères, fils de Dieu (thème traité à la réunion précédente), nous allons faire la connaissance de Jésus.

Développement de l'activité :

Expérience de vie :

Qui est pour toi Jésus ? Décris un moment de ta vie où tu crois avoir rencontré Jésus.

A la lumière de la Parole de Dieu :

Analyse ces deux passages de l'Évangile.

1. « Et il advint, comme il était quelque part à prier, quand il eut cessé, qu'un de ses disciples lui dit : « Seigneur, apprends-nous à prier comme Jean l'a appris à ses disciples. Il leur dit : « Lorsque vous priez, dites : Père, que ton Nom soit sanctifié, que ton Règne vienne.... ». (Lc 11,1-4). Voyant Jésus prier, les disciples lui demandent de leur apprendre à prier. Ils étaient habitués aux « formules » formelles et pompeuses des rabbins et des pharisiens. La prière simple qu'il leur enseigne contient toute l'expérience de la vraie foi chrétienne.
2. « Le matin, bien avant le jour, Jésus se leva, sortit et s'en alla dans un lieu désert, et là il priait... ». (Mc 1,35-39) Jésus se lève tôt pour prier. Pour Lui, la prière passe avant tout.
 - a) Décris l'attitude de Jésus face à ses disciples, à la foule, à la prière.
 - b) Identifie trois aspects importants de la vie de Jésus (Coïncident-il, par exemple, avec la prière, les miracles et l'annonce du Royaume de Dieu ?)
 - c) Avec tes compagnons, représente une parabole ou un fait de l'Évangile qui a le plus attiré ton attention. Quel message en tires-tu ?

En pratique :

Réfléchis sur quelques-unes de tes priorités ; la prière en fait-elle partie ? Comment Jésus apporte-t-il quelque chose à ta vie de chaque jour ? Tout au long de la journée, cherches-tu du temps pour rencontrer, prier et écouter Dieu ?

Engagement :

Commencer à lire l'Évangile selon saint Marc.

Prière de clôture : Notre Père – Chant final

III. Découvrir la JMV

Prière : Je vous salue, Marie ; Psaume 132

Récapitulation de la réunion précédente : Essayer de résumer les deux réunions précédentes en deux étapes : - la première, de la fraternité ; - la seconde, de la foi.

Objectif : Susciter le désir de mieux connaître la JMV, ses membres, ses fondateurs et ses objectifs.

Développement de l'activité :

Expérience de vie :

- Brainstorming : les participants prononcent, spontanément, des mots qui évoquent la raison qui les a poussés à faire partie de l'Association (ex: appel, invitation, amis, projet de la Vierge, amusement...), Un des membres du groupe se charge d'écrire sur un tableau les mots prononcés par les autres. A la fin, l'Animateur (trice) demande aux participants de classer chaque mot en catégories : foi/spiritualité, amitié/détente. La classification avec peu d'éléments impliquerait une révision et un approfondissement.
- Analyser le nom de notre Association : « Jeunesse Mariale Vincentienne ». Que signifie-t-il ? Parler des quatre caractéristiques de la JMV : Ecclésiale, Laïque, Mariale et Vincentienne.
- Quelles tâches les membres de l'Association sont-ils appelés à accomplir ? Formation, Service, Catéchèse, Mission.

A la lumière de la Parole de Dieu et des écrits vinctiens :

- « Il appela à lui ceux qu'il voulait. Ils vinrent à lui » (Mc 3,13).
- « Il dit au disciple : " Voici ta mère " » (Jn 19,27).

- « La Sainte Vierge veut que vous commenciez une Association, vous en serez le fondateur et le directeur. C'est une association d'Enfants de Marie, sur laquelle la Sainte Vierge répandra beaucoup de grâces ». [Cf. LAURENTIN René, Catherine Labouré et la Médaille Miraculeuse (1), 357].

En pratique :

Réflexion: Quelle est, à ton avis, la tâche la plus importante d'un(e) JMV ?

Engagement :

Lire la biographie de Sainte Catherine Labouré – Visiter la page Web de la JMV Internationale.

Prière de clôture : Je te salue, Marie ; Psaume 125 : *Dieu, notre joie et notre espérance*.

IV. Rencontrer le pauvre

Prière : Chant d'ouverture ; Prière à la Vierge ; Jn. 13, 34-35.

Récapitulation de la réunion précédente : Jusqu'à maintenant nous avons cherché à mieux nous connaître, à construire une « famille » au sein de laquelle les frères peuvent vivre ; nous avons découvert la simplicité de la prière de Jésus et le dévouement de saint Vincent au service des pauvres. Maintenant que nous avons fait tout ce parcours important du cheminement d'un JMV, nous parvenons au SERVICE.

Objectif : Découvrir, dans le contact avec le Pauvre, la partie la plus enrichissante de l'expérience de tout chrétien.

Développement de l'activité :

Expérience de vie :

Que signifie « servir »? Qui est le « pauvre » pour toi ?

S'il est vrai que « L'amour est inventif jusqu'à l'infini » comme le dit Saint Vincent de Paul, essaie d'être créatif et trouve une idée pour aider les pauvres de ton quartier, de ton village, de ta ville.

A la lumière de la Parole de Dieu et des écrits vincentiens :

- « Je vous donne un commandement nouveau : vous aimer les uns les autres. A ceci tous reconnaîtront que vous êtes mes disciples : si vous avez de l'amour les uns pour les autres. » (Jn 13, 34-35).
- « J'étais malade et vous m'avez visité... » (Mt 25).
- « La moisson est abondante, les ouvriers peu nombreux.. » (Lc,10).
- « Servir les pauvres, c'est servir le Christ » (C. IX, 252).

En pratique :

As-tu jamais participé à un projet de service ou de volontariat ? Partage une expérience de service, que ce soit d'un projet de ton collègue, d'une association à laquelle tu appartiens ou une expérience de la vie quotidienne.

Engagement :

Participer à l'activité de service du groupe.

Prière de clôture : Prière à saint Vincent de Paul.

3. Quelques techniques de groupe

Ce qu'on appelle « techniques de groupe » ou « jeux » occupe une place importante dans le travail avec les jeunes pour plusieurs raisons.

- a) Elles aident à créer une ambiance gaie qui encourage les jeunes à participer aux activités proposées.

- b) Elles les aident à se connaître et à rompre les barrières interpersonnelles.
- c) Elles peuvent être utilisées pour créer une ambiance où les jeunes apprennent à s'impliquer et à partir de leur expérience personnelle. Par exemple, certains jeux peuvent être utilisés pour les aider à comprendre l'importance du travail en équipe, à écouter avec attention, à se laisser aider, etc.

Nous te proposons quelques techniques simples qui t'aideront à créer une bonne ambiance dans le groupe et à croître. Tu peux trouver d'autres exemples sur Internet ou dans des livres de techniques de groupe.

Pour former des groupes de travail ou de jeu

1. Les animaux

Objectif : Former des groupes au hasard.

Déroulement :

On donne à chacun un bout de papier avec le nom d'un animal (le nombre d'animaux dépendra du nombre de groupes qu'on veut former). Quand tout le monde a le nom d'un animal, chacun commence à faire le son correspondant et se met à chercher son semblable.

2. Le naufrage

Objectif : Pour de grandes rencontres ou des rencontres de groupes dans lesquelles il est bon de former des groupes mélangés et hétérogènes. Former de petits groupes de façon à ce que les gens puissent se mélanger.

Déroulement :

1. L'animateur établit à l'avance les conditions de formation des petits groupes : que les personnes ne soient pas du même groupe ou de la même région, autant de femmes que d'hommes, adultes ou jeunes, etc.
2. Il affirme que c'est une situation de naufrage et qu'il faut former des groupes de sauvetage selon les conditions établies (No. 1). Les membres de chaque groupe doivent :
 - Connaître le nom de naufragés ;
 - Connaître leur lieu de naissance ;
 - A quel groupe ou institution ils appartiennent ;
 - Donner un nom au groupe formé, etc.
3. L'animateur simule immédiatement une mer agitée et donne l'ordre de former des groupes. (10')
4. Les groupes se forment et les personnes s'efforcent de connaître le nom des uns des autres. (20')
5. Présentation des groupes en plénière, si c'est nécessaire.

Pour rompre la glace

Panier renversé

Matériel : un lieu ouvert ou fermé, chaises individuelles, un groupe de jeunes désirant s'amuser.

Déroulement :

L'animateur du jeu donne les instructions :

- 1.- Quand il dit à n'importe quel joueur « Pomme », le joueur doit répondre en disant le nom de la personne assise à sa gauche et quand il dit « Poire », le joueur répond en disant le nom de la personne assise à sa droite.
- 2.- Quand le directeur de jeu dit « Panier renversé », tous doivent changer de place.

Le perdant est la personne qui tarde à dire le nom, qui le prononce mal ou qui ne change pas de place. Il prend alors la place de l'animateur.

Conclusion :

Ce jeu permet de le plus grand nombre de noms de participants de façon amusante. De plus, toutes les fois qu'on a changé de place, les participants doivent converser rapidement pour connaître le nom des deux voisins les plus proches.

Pour apprendre à travailler en équipe

On forme 2 ou 3 équipes de 10 personnes maximum. On donne à chaque équipe une liste de 10 objets qu'on peut trouver dans les environs (exemple : 1 vase, 1 boucle d'oreille, 1 feuille sèche, 1 fourmi, etc.). L'animateur du jeu donne alors l'ordre de commencer la recherche. Les joueurs lisent la liste et commencent à chercher. L'équipe gagnante est celle qui rassemble, la première, tous les objets de sa liste.

Préalablement, il faut installer des chaises en fonction du nombre des équipes pour que chacun puisse y déposer les objets trouvés.

C'est amusant de voir tous courir partout pour rassembler les objets cachés le plus rapidement possible. Etant donné qu'on ne se met généralement pas d'accord, il arrive souvent que tous les membres cherche le même objet et au même instant.

Les jeunes vivront ensemble un moment très agréable !

Dynamique sur la Bible

Qui suis-je ?

Pour réaliser ce jeu, le groupe doit être formé d'au moins 5 personnes.

La première personne pense à un personnage de la Bible (Abraham, par exemple). Elle se dirige vers son voisin et lui indique une piste ou une caractéristique de ce personnage biblique. Dans le cas d'Abraham, on peut dire : « Il a une grande foi ». Le voisin doit deviner de qui il s'agit. S'il n'y arrive pas, on peut lui suggérer une autre piste. Une fois le personnage deviné, celui qui a trouvé la bonne réponse fait de même avec le participant suivant.

Pour favoriser la confiance et un échange plus profond

1. Ordinateur

Objectif : La consolidation du groupe commence en partageant l'information avec les personnes qui vont jouer. Les objectifs de ce genre de techniques sont :

- Promouvoir une ambiance détendue et de participation.
- Favoriser la communication et l'échange.
- Atteindre un plus grand degré de confiance et de connaissance de soi, des autres et du groupe.

Participants : Nous pouvons utiliser cette technique avec des groupes de tous les âges.

Durée : Cela dépend de l'animateur qui détermine les affinités entre les participants. La durée approximative est de 10 à 15 minutes.

Matériel : Nous n'avons pas besoin de matériel.

Lieu : L'espace devrait être spacieux, une salle, à l'extérieur, etc. afin que les « ordinateurs » puissent se réunir avec leurs semblables.

Déroulement : Tous les membres du groupe vont jouer le rôle d'ordinateurs qui doivent transmettre des messages. Ils marchent dans la salle et transmettent le message en faisant les signaux sonores : "BIT, BIT..." tout en dialoguant avec leurs compagnons. Ils doivent chercher les affinités que dicte l'animateur. Par exemple : signe zodiacal, couleur favorite, repas favori, etc.. Ce jeu permet de former des groupes.

Remarques : On commente la dynamique avec tous les membres du groupe. On pose quelques questions aux participants pour voir s'ils ont aimé, comment ils se sont sentis, si le jeu leur a paru amusant, sinon on essaie d'en savoir la raison.

2. Le parachutiste confiant

Objectifs :

- Créer une atmosphère de détente, d'harmonie et de confiance dans le groupe.
- Encourager chaque participant à avoir confiance en ses compagnons.

Participants : Ce type d'activité peut être effectuée avec tout type de groupes, de n'importe quelle tranche d'âge : des enfants, des adolescents et des adultes.

Durée : La durée de l'activité est relative, approximativement 10 à 15 minutes.

Matériel : Aucun matériel n'est nécessaire pour la réalisation de cette activité.

Lieu : Cette activité peut avoir lieu dans des espaces ouverts ou fermés. Il n'est pas nécessaire que l'espace soit très grand.

Déroulement : Les participants du groupe forment deux lignes. Tous se mettent à pied, l'un en face de l'autre, les bras étendus, avec une séparation suffisante pour qu'il y ait un espace de telle sorte que la personne qui tombe sur les bras des composants de ces lignes ne tombe pas par terre.

Un des joueurs se jette, d'une certaine hauteur, sur les bras des membres du groupe. Ceux-ci l'attrapent pour qu'il ne tombe pas au sol. Le participant en question doit avoir confiance en ses compagnons ; il doit être sûr qu'ils lui éviteront la chute.

Remarques : On commente l'activité avec tous les membres du groupe : s'ils ont aimé, comment ils ont sentis, si le jeu leur a paru amusant. Sinon, on essaie d'en savoir la raison.

Pour la résolution de conflits

Le chat et la souris

Objectifs :

- Éprouver des sentiments d'empathie envers d'autres personnes.
- Se mettre à la place de l'autre.
- Peut servir pour parler de valeurs.

Participants : Le nombre de participants est indéterminé. Cette activité peut être effectuée avec tout type de groupe : avec des adolescents en l'adaptant à leurs besoins (avec des jeunes, avec des adultes).

Durée : Approximativement 20 minutes.

Matériel : Nous n'avons besoin d'aucun matériel.

Lieu : Cette technique peut être effectuée dans des espaces ouverts et dans des espaces fermés, spacieux et tranquilles.

Déroulement : L'animateur demande aux membres du groupe de fermer leurs yeux et de se concentrer. Ensuite il raconte l'histoire du « chat et la souris » :

« Nous entrons dans une grande maison. A un moment donné, nous nous transformons en souris et tout ce qui nous entoure nous paraît immense. Quels sont nos sentiments ?

Tout d'un coup, nous rencontrons un chat, celui-ci va nous manger ; or au moment même de la première bouchée, nous nous transformons en chat et le chat en souris. Quelles sont alors nos pensées et sentiments de chat en face de la souris ? »

L'activité terminée, nous partageons l'expérience vécue : Comment vivre l'empathie ? Quelle attitude doit-on avoir en situation de conflit ?

Observations : C'est un psychodrame avec médiateur pour orienter les problèmes. Cette dynamique peut nous aider à pratiquer les habilités sociales et la résolution de conflits.

Pour évaluer le groupe

1. La letrilla

Objectifs :

- Faire une évaluation du groupe.
- Voir quelles sont les anecdotes qui ont attiré l'attention.

Participants : Enfants et jeunes dans des groupes pas trop nombreux.

Durée : indéfini.

Matériel : Une feuille et un crayon pour pouvoir pointer à la chanson.

Lieu : l'emplacement doit être vaste pour que les membres du groupe soient à l'aise.

Déroulement : Les paroles d'une chanson connue sont modifiées pour inclure les anecdotes les plus significatives qui ont été vues tout au long de l'année et puis chanter.

Remarques : On commente l'activité avec tous les membres du groupe. Chacun doit indiquer comment il s'est senti, s'il a aimé, si l'activité lui a paru amusante, sinon pourquoi.

2. Quelle émotion ou état d'esprit te caractérise en ce moment ?

Objectifs :

- Connaître l'état d'âme du groupe à un moment donné.
- Évaluer la situation du groupe.

Participants : Le nombre de participants est indéterminé. Cette activité peut être effectuée avec tout type de groupes, surtout avec des adolescents.

Durée : environ 15 minutes.

Matériel : Une feuille avec différents visages représentant les différents états d'âme.

Lieu : Cette activité peut avoir lieu dans des espaces ouverts ou fermés.

Déroulement : L'animateur donne une feuille avec différents visages qui correspondent à différents états d'âme. Il demandera en suite à chaque membre du groupe quelle est l'image (le visage) avec laquelle il s'identifie.

Remarques : Il est bon de commenter ce qui est dit car cela permet de connaître les sentiments et états d'âme de ton groupe : Comment ils se sont sentis ? un brainstorming d'idées...

4. 100 idées pour l'animateur (l'animatrice) d'un groupe de jeunes

N'oublie pas de prendre des photos des activités du groupe. Expose-les dans la salle de réunion ou dans la paroisse et laisse aux jeunes la possibilité de faire la décoration de manière à attirer l'attention. De même, vous pouvez les partager sur les réseaux sociaux officiels du groupe, tant que vous avez l'autorisation parentale pour le faire. Enfin, n'oubliez pas de les partager avec le Conseil National et le Secrétariat International.

Construis l'amour-propre des jeunes en les encourageant quand ils sont seuls et quand ils sont avec leurs amis. Essaie toujours de dire des choses positives à chacun d'eux.

Utilise la messagerie instantanée pour rester en contact avec ton groupe: prendre un moment pour féliciter la personne qui célèbre son anniversaire, écrire des mots d'encouragement et se souvenir des événements et des activités du groupe ou de la paroisse.

Prépare des questionnaires ou fais des enquêtes périodiquement auprès des jeunes pour connaître leurs intérêts et leur offrir des activités attrayantes.

Réunis-toi avec d'autres leaders de jeunes de la région. Si ce genre de réunions ne se fait pas, organise-les toi-même pour partager idées et problèmes. Ces leaders peuvent t'être d'une très grande aide.

N'ignore jamais les interruptions durant une réunion de jeunes. Quand elles ont lieu, il faut les reconnaître ; c'est la façon la plus efficace de récupérer l'attention du groupe.

Évite de faire aux parents des promesses difficiles à tenir. Il suffit de leur promettre que tu feras de ton mieux et être toujours en communication avec eux.

Partage d'autres moments avec les jeunes en dehors des réunions régulières : loisirs, promenades, excursions, etc. Cela t'aidera à te maintenir à jour sur la culture actuelle des jeunes.

A la fin de chaque réunion, offre aux jeunes l'occasion de réfléchir et de donner leur opinion sur le vécu de la rencontre. Demande-leur d'écrire ou de partager en petites équipes en partant de la phrase « Aujourd'hui j'ai appris... ».

Évite de vous réunir dans des endroits trop grands pour le groupe, les petits endroits aident à donner un caractère informel et confortable à la réunion.

Encourager les jeunes à élaborer un bulletin à la fin ou tout au long de l'année, avec des photos et des articles sur les activités réalisées durant l'année. Ce sera un bon souvenir des moments partagés dans le groupe. N'oublie pas aussi de créer et de maintenir un dossier qui enregistre la vie du groupe et l'accompagne même s'il change d'animateur.

Prépare avec soin le contenu et le matériel de chaque réunion.

Si ton groupe est petit, tu peux te réunir avec d'autres groupes pour certains événements. Cela aidera à renforcer le sentiment d'appartenance au groupe.

Résous toujours les problèmes quand ils surgissent. N'attends pas qu'ils disparaissent tout seuls.

Organise une « chaîne de messages » pour aider à transmettre l'information concernant les événements que le groupe réalise. Si dix (10) jeunes peuvent appeler dix (10) autres jeunes, tu pourras contacter cent (100) jeunes en une soirée. Le contact personnel est toujours plus effectif.

Si le groupe (ou la paroisse) ne dispose pas d'une bonne bibliothèque de livres pour jeunes, commences-en une et assure-toi qu'elle s'enrichit constamment avec l'aide d'autres collaborateurs (animateurs de groupes de jeunes, parents, amis, etc.).

Permetts que les jeunes puissent choisir les adultes qui joueront le rôle de parrains (garants ou sponsors) ou de conseillers. Il est plus facile de travailler avec des adultes qui savent qu'ils sont choisis par les jeunes.

Propose-toi pour collaborer à des événements et à des activités de la paroisse ou de la région. La majorité des écoles ont besoin d'aide à la danse, aux assemblées, aux camps et aux journées sportives.

Réunis-toi régulièrement avec des personnes disposées à t'aider à l'animation du groupe de jeunes pour prier, se former et vivre ensemble.

Pendant la semaine, prends un moment pour réviser les réunions et les activités que tu réalises avec le groupe.

Arrive à la réunion bien avant les jeunes pour les recevoir et recevoir leurs parents quand ils arrivent. Pars en dernier pour la même raison.

Développe des programmes qui répondent aux besoins, aux intérêts et au niveau d'énergie des jeunes du groupe, et non pas des adultes qui travaillent avec eux.

Lorsqu'il y a un événement plus important, prenez plus de temps pour le préparer.

Organise un dîner avec des étudiants étrangers pour qu'ils parlent de leur expérience en tant qu'adolescents dans leurs pays et de la différence avec ton pays.

Planifie les activités en fonction des moments appropriés pour les jeunes.

Développe des buts et des attentes réalistes - la moisson aura lieu à la fin des temps et non pas à la fin de ta réunion de jeunes. Évite de mesurer le succès ou l'échec en fonction des résultats immédiats. Les résultats durables arrivent tard, très tard parfois.

Crée des liens d'amitié au sein de la communauté ecclésiale. Invite quelqu'un à sortir, mais que ce ne soit pas pour parler des jeunes.

Établis l'horaire de réunion selon la disponibilité des membres du groupe afin de faciliter leur participation.

Prévois tout. N'utilise jamais une vidéo que tu n'as pas vue avant, ne planifie pas une conférence si tu n'as pas écouté au préalable le conférencier, etc. Cela t'évitera des surprises désagréables.

Fais la connaissance des parents des jeunes, retiens leurs noms et utilise-les en les répétant de temps à autre pour les mémoriser.

Prends le temps de lire de nouveaux livres chaque année. Essaie de lire un livre sur la pastorale des jeunes, un autre sur la gestion du temps, un livre de théologie, documents de formation de l'association, ... cherchent toujours à vous former.

Évite de transformer le groupe en une île. Encourage les jeunes à s'impliquer dans la vie paroissiale, pas seulement à travers le groupe. Ils peuvent aider dans quelques apostolats avec les enfants ou avec les personnes âgées, participer aux célébrations liturgiques et assister à d'autres événements et réunions.

N'ai pas peur de sourire et de rire beaucoup.

Rends visite à chaque jeune chez lui. Cela permet de bien discerner leur réalité quotidienne.

Élaborer des dessins ou des cartes qui décrivent ton groupe de jeunes et ses activités. Envoie-les aux parents, aux jeunes du groupe et à des jeunes qui ne connaissent pas trop le groupe. Ajoutes-y des photos, de courtes descriptions, vos horaires et votre adresse.

Organise au moins deux retraites par année. Ce sont des occasions précieuses pour initier et pour approfondir la prière personnelle méditative.

Détends-toi et permets que les enfants soient des enfants. Les jeunes ne sont pas des adultes ; n'espère pas qu'ils agissent en tant que tels.

N'annule jamais un événement ou une réunion simplement parce que peu de jeunes y vont. Tu devras sans doute adapter tes plans mais ne renvoie personne. Permet aux personnes présentes de se sentir aussi importantes que celles qui ne sont pas venues.

Familiarise-toi avec la musique que les jeunes écoutent. Quelques programmes hebdomadaires de TV et quelques programmes de radio t'aideront à rester au courant de ce qui se passe. Discute périodiquement sur cette musique avec tes jeunes et fais-le de manière positive.

Suis un cours de secourisme et invite les jeunes à faire de même.

Garde avec toi une liste de contacts de référence. Si une situation vous accable n'hésite pas à confier les jeunes à des professionnels doués de la formation et de l'expérience nécessaires.

Engage-toi comme volontaire dans un centre social local pour les enfants, les jeunes ou les personnes âgées et emmène un des jeunes avec toi régulièrement.

Cherche de l'information et du matériel pratique de Pastorale des Jeunes. Peut-être que tu ne peux pas utiliser toutes ces idées mais tu pourras exploiter certaines selon tes besoins.

Crée un « entrepôt pour théâtre » plein de déguisements, de vêtements et d'accessoires pour la production d'œuvres de théâtre ou de représentations de dernière minute. Demande au reste de la communauté paroissiale pour donner des vêtements et d'autres choses. Un magasin d'objets de seconde main peut être d'un bon recours aussi.

Fais connaître ta disponibilité. Ne donne pas aux jeunes l'impression que tu es trop occupé pour leur consacrer du temps.

Quand les jeunes t'aident à réaliser un jeu pour le groupe, ne te moque pas d'eux. Utilise ces activités pour leur donner confiance, afin qu'ils soient vus comme des héros et non comme des idiots.

Aie un passe-temps ou un centre d'intérêt hors du groupe de jeunes. Apprends à jouer un instrument, pratique un nouveau sport ou apprendre une nouvelle langue.

Ne fais pas les choses tout seul, même si tu penses le faire mieux ainsi. Apprends à déléguer et à travailler en équipe.

Prévois toujours au moins un programme ou une activité avec les jeunes, à utiliser en cas d'urgence. Ça sera très utile si ton invité n'apparaît pas ou quand la vidéo que tu as programmée ne fonctionne pas.

Demande aux adultes de la paroisse d'« adopter un jeune » et de prier spécialement et régulièrement pour lui. Tu peux également l'effectuer entre les membres du groupe lui-même.

Passes du temps à choisir des images ou des vignettes avec des messages positifs et affichez-les dans le lieu de rencontre. Ceux-ci peuvent t'aider à mieux illustrer le sujet.

Ne néglige pas les plus timides de ton groupe. Consacre-leur autant de ton temps et de ton attention qu'aux jeunes plus extravertis.

Invite occasionnellement le curé à une activité du groupe de jeunes afin qu'il les voie et connaisse leur programme. Ça sera une occasion pour les jeunes de rencontrer le prêtre et de voir en lui une personne réelle et proche et pour le prêtre de mieux comprendre la nature de ton travail.

Apprends aux jeunes à être des leaders en leur donnant le bon exemple.

Informe les parents. Publie un bulletin à leur intention ou organise des réunions pour leur donner l'occasion de poser des questions et de faire un feedback. Le manque de communication avec les parents peut affecter négativement ton action pastorale.

Décris clairement le travail aux leaders volontaires. Assure-toi qu'ils savent exactement ce qui est attendu d'eux et ce qui ne l'est pas. Donne-leur de bons matériels pour le travail que tu leur as demandé de faire.

Assure-toi que chaque réunion ou activité est bien planifiée. Cela permet aux jeunes de se sentir importants et réduit les problèmes de discipline.

Favorise la créativité des membres à l'aide de sessions d'idées soudaines (pluie d'idées). Permet que les idées jaillissent sans les critiquer ; commence à évaluer une fois que les idées s'arrêtent.

Évite d'utiliser un vocabulaire religieux et des phrases toutes faites. Dis ce que tu penses avec des mots que les jeunes peuvent comprendre.

Si possible, créer un groupe sur WhatsApp ou sur une autre plateforme mobile pour être toujours en communication avec le groupe de jeunes. De la même manière, vous pouvez également créer une liste de diffusion pour partager des informations sur les événements et les activités avec les parents des jeunes, ils vont adorer cela.

Quand les jeunes de ton groupe ont des défauts évidents (par exemple, dans leur constitution, leur poids ou leur personnalité), ne suppose pas que quelqu'un les aide déjà.

Utilise des exemples personnels et concrets quand tu partages avec les jeunes. Les idées abstraites ont besoin d'exemples concrets pour que le message passe.

N'utilise jamais un programme de formation sans d'abord l'adapter aux besoins de ton groupe. Les personnes qui font ces programmes ne connaissent pas tes jeunes, toi si.

Ne te soucie pas trop du nombre. La quantité n'est pas une garantie de succès. La qualité conduit au succès et non l'inverse.

Si tu as un espace approprié, met des photos des jeunes du groupe, des cartes postales classiques, des souvenirs et d'autres choses folles qu'ils aiment collectionner. Les jeunes aimeront voir cela et cela les aidera à mieux se connaître.

Ne prends pas trop au sérieux tes circonstances et ta personne. Tout n'est pas aussi mauvais ni aussi bien que tu le crois.

Aie le courage de dire : « Je ne sais pas ». Les jeunes t'écouteront mieux quand tu parleras de ce que tu sais réellement.

Confirme toujours toute réservation pour le groupe un jour avant l'événement (surtout quand il faut prévoir un moyen de transport).

Evite les règlements doubles, c'est-à-dire, un règlement pour les leaders et un autre pour les jeunes. Ce qui doit être appliqué aux jeunes doit être appliqué aux leaders.

Résous les causes des problèmes et non les symptômes. Au lieu d'examiner la mauvaise conduite d'une personne, cherches-en la cause et essaie de la traiter.

Assiste à des rencontres de formation de leaders de jeunes au moins une fois par an ou à des séminaires pour des personnes qui travaillent avec des jeunes. Ne pense jamais que tu sais déjà tout.

Ne fais pas de promesses ou de menaces que tu ne peux pas respecter ensuite.

Aie toujours à portée de main des objets utiles dont tu peux avoir soudainement besoin : trousse de secours, matériel de couture, jouets, etc.

Assure-toi qu'au moins une autre personne travaille occasionnellement avec ton groupe de jeunes.

Sers des rafraîchissements au cours de certaines réunions ou activités. C'est quelque chose de facile à faire et qui enchante les jeunes. Ce peut être l'occasion de rester un peu plus longtemps ensemble.

Profite de toute occasion pour partager un film ou une vidéo avec des jeunes et commente-le plus tard.

Ne te soucie pas des problèmes de bandes. Donne plutôt aux jeunes des occasions d'interagir et de se connaître. Essayer de rompre les petits groupes constitue un exercice généralement infructueux et contre-indiqué.

Garde un fichier de chacun de tes jeunes. Mets-y des informations personnelles et familiales comme les anniversaires, les photographies, les notes d'entretiens personnels, des commentaires et toute autre information. Ce fichier doit être confidentiel. Il sera utile pour ton service et constituera un beau cadeau pour ton successeur.

Si tu souhaites améliorer la vie paroissiale, commence par toi-même.

Evite de faire l'accompagnement d'une personne du sexe opposé dans un lieu privé. Pour éviter les rumeurs et les malentendus, parle avec cette personne dans un lieu public : cafétéria, parc plein de gens, etc.

Rédige un journal de ton activité pastorale avec les jeunes. Chaque semaine, écris et évalue ce que tu as fait dans le groupe ; décris les entretiens que tu as eus avec les jeunes et médite sur chacun de ces entretiens. Tu pourras organiser tes pensées et documenter des événements importants.

Entoure-toi d'adultes qui peuvent te conseiller. Tu as besoin de quelqu'un à qui rendre des comptes et qui te soutienne.

Planifie une rencontre de planification avec les leaders de jeunes et/ou avec les jeunes qui t'aident avec le groupe. Encourage le travail en équipe.

Diffuse le « grand match » du sport favori des jeunes et donne-leur l'occasion d'inviter leurs camarades d'école à y assister. C'est une bonne manière de rapprocher les jeunes non chrétiens de l'Église et de leur montrer que nous sommes normaux.

Si certains jeunes jouent un instrument musical, laisse-les jouer dans un moment de prière ou de célébration. Tu augmenteras ainsi leur confiance, leurs habilités de leadership et en même temps, ils amélioreront probablement leur manière de chanter.

Visite les écoles des jeunes. Si possible, présente-toi au directeur, aux enseignants et à l'entraîneur. Qu'ils sachent qui tu es.

Il faut absolument que tu connaisses le nom des jeunes. Tu ne seras jamais pour eux un agent pastoral si tu ne les connais pas et si tu ne les appelles pas par leur nom.

Évite de faire des remarques aux jeunes en présence de leurs amis. Il vaut mieux le faire en privé et en tête-à-tête.

Visite toujours les lieux que tu veux réserver pour une activité du groupe. Informe-toi au sujet de la flexibilité, des coûts additionnels et des éventuels « extras ».

Quand vous discutez de quelque chose dans le groupe, abstiens-toi de faire des commentaires (positifs ou négatifs) sur les avis des jeunes. Sois le plus neutre possible afin d'encourager leur ouverture et leur honnêteté.

Apprends à dire « non ». Passe du temps avec ta famille et tes amis, occupe de tes intérêts en dehors du groupe et ne néglige pas ta croissance personnelle.

Occasionnellement, organise des réunions avec d'autres agents pastoraux et responsables paroissiaux afin qu'ils sachent de prime abord le cheminement de ton groupe de jeunes et qu'ils soient plus coopératifs.

Connait le contenu que tes jeunes voient à la télévision ou sur Internet. Discutez et notez les émissions les plus populaires avec eux.

Aie un calendrier dans lequel tu pourras écrire et effacer pour planifier les activités du groupe de jeunes une année à l'avance. Si tu ne sais pas où aller, il te sera difficile d'arriver à quelque chose.

Apprends à écouter, à ne pas donner ton avis en tout. Écoute et tu verras que cette attitude sera parfois d'une plus grande aide.

Aide les jeunes à s'impliquer dans un projet de service social au moins, chaque année. Ces projets donnent aux jeunes l'occasion de contribuer positivement à la vie de quelqu'un ; en même temps, ils aident à sensibiliser le cœur des jeunes et à les encourager à vivre le charisme de l'Association.

Organise une œuvre théâtrale ou dramatique chaque année. Cela donne aux jeunes l'occasion d'utiliser et de mettre en valeur leurs talents.

Commence un service social, impliquant les jeunes dès le début.

Sois un exemple pour tes jeunes. Emmène l'un d'eux avec toi quand l'occasion se présente. Sois un témoin dans ta vie quotidienne : quand tu emmènes ta voiture chez le mécanicien, quand tu participes à une commission quelconque ou dans tes relations avec d'autres personnes. Que les jeunes puissent te voir comme une personne réelle.

N'essaye pas d'être « un des jeunes ». Tu es un adulte, agis en adulte. Sois simplement un adulte qui aime les jeunes et qui sait s'amuser et se distraire.

*Préparé par le Secrétariat International des JMV en 2006. Révisé en 2021.

<ol style="color: #1ca6c1;" type="square">

